

TECNOLOGIA MÓVEL NA EJA: a utilização de smartphones como facilitador no processo de ensino aprendizagem

Luciana Lima¹

lucianalima2531@hotmail.com

Elenice Guilherme²

elenice_guilherme@hotmail.com

Timothy Ireland³

ireland.timothy@gmail.com

O projeto Aprendizagem Móvel no Canteiro de Obra (AMCO) tem a finalidade de desenvolver atividades pedagógicas com uso de dispositivo móvel no processo de educação de jovens e adultos. Para isso, averiguamos os aplicativos existentes no smartphone para realização de atividades interativas dentro e fora do espaço escolar. Utilizamos ainda o aplicativo PALMA – Programa de Alfabetização na Língua Materna, que proporciona além da inclusão digital, a alfabetização por meio de atividades interativas em diferentes níveis. Esse projeto está abrigado no Programa Escola Zé Peão - PEZP. Objetivamos utilizar o Smartphone como recurso pedagógico complementar para realização de atividades dentro de um contexto atual de maneira interativa, promovendo a inclusão digital dos alunos trabalhadores. O AMCO capacita professoras do PEZP para planejar a aplicação de atividades com o uso de smartphones, explorando os aplicativos residentes no aparelho, como também, o software PALMA. Acompanhamos os planejamentos e realizamos formações com os educadores, observações das atividades em sala de aula e direcionamentos para atividades extraclasse. O aplicativo PALMA permite que os alunos tenham acesso a atividades que combinam áudio (gravação em voz que realiza a mediação nas atividades), leitura e escrita de textos e envio de SMS (finaliza-se a atividade com o envio de SMS para o sistema gerenciador do PALMA). O desenvolvimento dessas atividades têm auxiliado no processo de alfabetização dos alunos do nível inicial do PEZP. A avaliação deste projeto acontece de forma qualitativa e visa compreender as aprendizagens adquiridas a partir do uso pedagógico da tecnologia móvel. Contudo, é possível perceber progressos no comportamento dos alunos quanto à motivação em desenvolver atividades de forma diferenciada, como também relativo ao melhor uso do aparelho celular em seu cotidiano. Perceptível também são os avanços no processo de alfabetização dos alunos que utilizam o PALMA.

Palavras-chave: Alfabetização de Jovens e Adultos. Tecnologia móvel. Inclusão digital.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura plena em Pedagogia. 9º. Extensionista.

² Graduanda do Curso de Licenciatura plena em Pedagogia. 5º. Extensionista.

³ Professor orientador e coordenador do projeto AMCO/PALMA.